

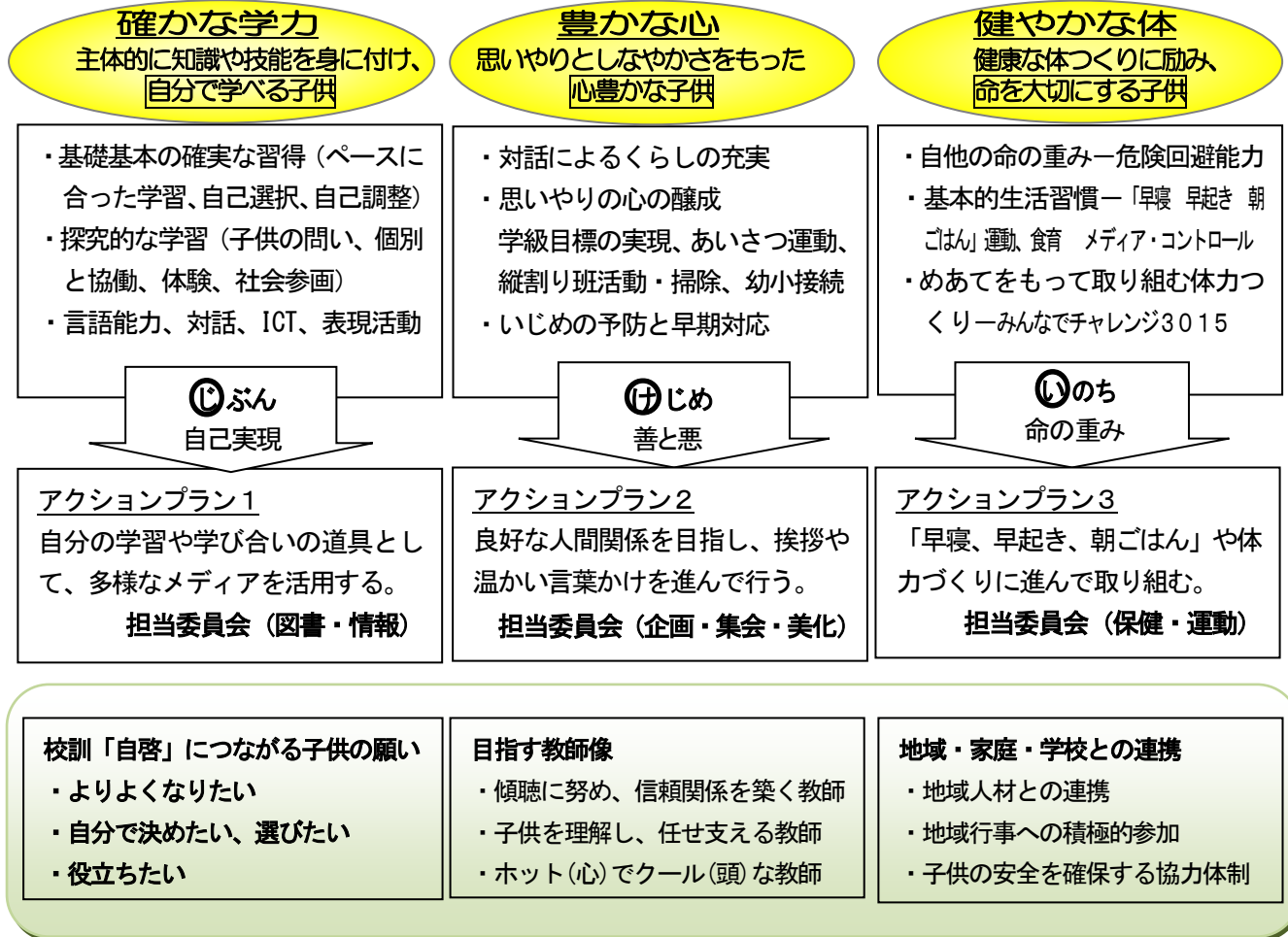
1 学校の教育目標

「自らを啓く」^{ひら} —自分で考え、生き方を高める子供—

2 学校運営の方針

- 個が育つ教育…自分づくり（個別最適な学び）と対話（協働的な学び）によって、「生きる力」の育成を目指す。
- 「チーム寺家」の推進…子供と向き合い、全教職員が互いに協力して業務改善を推進し、学校力の向上を目指す。
- 地域とともにある学校…子供の成長へのゆるぎない信頼を保護者や地域と共有し、協働する学校づくりを目指す。

3 学校運営の大綱



4 生徒指導の重点

自分や人を大切にし、よさをつくり上げる「自啓の子」 —安心・安全な教育環境とよりよい学校づくり—

- (1) いじめ等の問題行動と防止について理解し、適切に行動する力を高める。
- (2) 授業や学校行事等で、自己決定、自己選択の場を設定し、自己存在感を高め、自己実現を図ることができるようにする。
- (3) 教師と児童、児童同士のふれ合いを基盤に対話のある授業づくりに努める。
- (4) 家庭、地域社会、社会教育団体との連携を深め、指導に努める。

5 学習指導の重点

研究主題：進んで自分の学びを深める子供の育成 — 対話を生かした授業づくり —

- 研究の視点
- (1) 個別最適な学びと協働的な学びの一体化
 - (2) 対話から生まれる問いを生かした授業づくり