

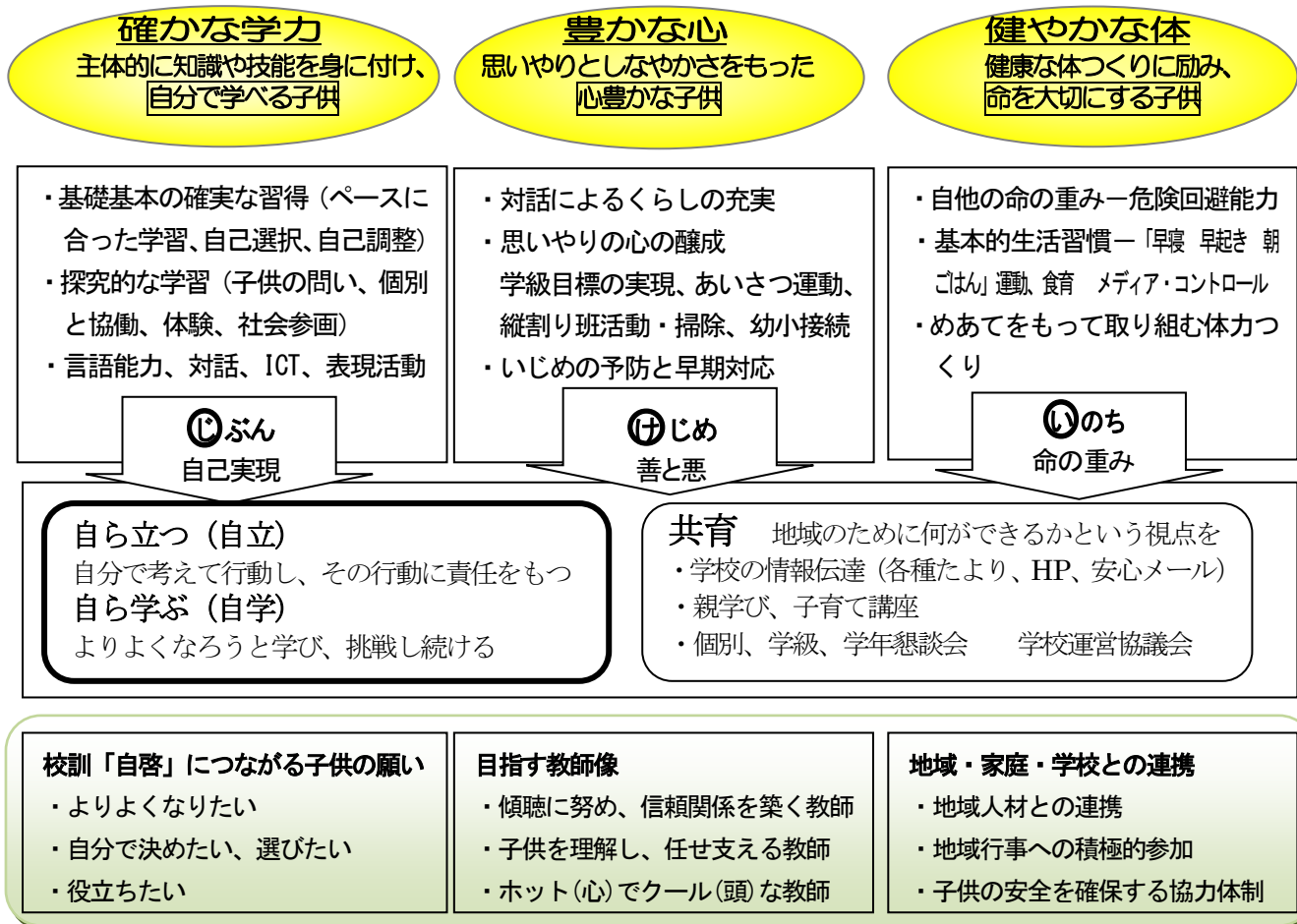
1 学校の教育目標

「^{ひら}自らを啓く」—自分で考え行動し、生き方を高める子供—

2 学校経営の方針

- 個が育つ教育…自分づくり（個別最適な学び）と対話（協働的な学び）によって、「生きる力」の育成を目指す。
- 「チーム寺家」の推進…子供と向き合い、全教職員が互いに協力して業務改善を推進し、学校力の向上を目指す。
- 地域とともにある学校…子供の成長へのゆるぎない信頼を保護者や地域と共有し、協働する学校づくりを目指す。

3 学校経営の大綱



情報収集・構想 × 行動 × 振り返り = 自立性の伸長

4 生徒指導の重点

自分や人を大切にし、よさをつくり上げる「自啓の子」 —安心・安全な教育環境とよりよい学校づくり—

- (1) いじめ等の問題行動と防止について理解し、適切に行動する力を高める。
- (2) 授業や学校行事等で、自己決定、自己選択の場を設定し、自己存在感を高め、自己実現を図ることができるようにする。
- (3) 教師と児童、児童同士のふれ合いを基盤に対話のある授業づくりに努める。
- (4) 家庭、地域社会、社会教育団体との連携を深め、指導に努める。

5 学習指導の重点

研究主題：子供の読解力・対話力の育成 ～関わり合って学ぶ授業づくりを通して～

- 研究の視点
- (1) 子供の読解力を高め、対話的な活動を生むための単元構想の在り方
 - (2) 授業の中で子供の対話力を高めるための手立ての在り方